

## Profiel Onderzoekersmedewerker A (schaal 9)

### Doel en plaats van de functie

In de functiefamilie 'Onderzoek en advies' zijn alle functies opgenomen waarvan een merendeel van de werkzaamheden bestaat uit het verrichten van onderzoek en analyserende/adviserende werkzaamheden op basis van (zeer) specialistische kennis. De medewerker valt hiërarchisch onder en is verantwoording verschuldigd aan de direct leidinggevende.

*De beschrijving van de functiefamilie overstijgt op een aantal punten de functie van de Onderzoekersmedewerker A. Waar staat 'is verantwoordelijk voor' moet worden gelezen dat de Onderzoekersmedewerker A hieraan bijdragen levert. De karakterisering van de functiefamilie kan worden gezien als ontwikkelperspectief. De aanvullende kenmerken Onderzoekersmedewerker A zijn op enkele punten dan ook iets smaller van aard dan in de 'familiebeschrijving'.*

### Profiel Functiefamilie

- Het leiden van of participeren in maatschappelijk relevante onderzoeken met een sterk innovatief karakter die van grote invloed zijn in de beroepspraktijk.
- Opstellen van beleid en programma van het lectoraat en het (laten) uitwerken hiervan en het leveren van een bijdrage aan de realisatie van strategische onderzoeks- en onderwijsdoelen.
- Ontwikkelen van een onderzoeksprogramma op basis van de behoefte van het maatschappelijk relevante veld, met als doelstellingen: bijdragen aan de innovatie van de beroepspraktijk en de innovatie van het onderwijs.
- Vertalen van de doelstellingen naar programma's en projecten in onderzoek, onderwijs, advisering en training.
- Afstemmen met beleidsinstellingen, maatschappelijke organisaties en het beroepenveld in het algemeen van de strategische agenda van het IFV.
- Zorg dragen voor de uitvoering en kwaliteit van onderzoek.
- Zorg dragen voor de korte en lange termijn programmering, innovatie, ontwikkeling en uitvoering van aan het lectoraat gerelateerde onderwijsonderdelen.
- Schrijven van artikelen voor publicaties in bladen binnen of buiten de organisatie, nationaal en internationaal en het publiceren van (samenvattingen) van rapporteren en rapporten.
- Te woord staan van (schrijvende) pers van binnen en buiten de organisatie.

### Aanvullende kenmerken Onderzoekersmedewerker A

- Het leveren van bijdragen aan het toepassen van methoden en technieken op (deel)aspecten van een specifiek onderzoeksterrein.
- Het leveren van bijdragen aan kwaliteitsbewaking (van de eigen bijdrage) en onderzoeksondersteuning.
- Het uitvoeren van praktische ondersteuning bij (wetenschappelijk) onderzoek.
- Het mede opstellen van plannen van aanpak in overleg met onderzoeker(s), projectleider(s) of afdelingshoofd.
- Het uitvoeren van deelonderzoek binnen gangbare technieken, methoden en werkwijzen.
- Het bespreken van voortgang en vorderingen van het deelonderzoeken.
- Het rapporteren en verslagleggen conform randvoorwaarden en geldende kaders.
- Het leveren van bijdragen aan het uitdragen van informatie door middel van het geven van toelichtingen

#### Speelruimte:

- De werkzaamheden worden bepaald door samenhangende richtlijnen en procedures die door het management en het lectoraat zijn aangegeven.
- Neemt beslissingen bij, ondersteunen bij de uitvoering van (wetenschappelijke en/of toepassingsgericht) onderzoek.
- Legt verantwoording af aan de lector en het management over de onderzoeksresultaten.

#### Contacten:

- Met IFV medewerkers en diverse partijen binnen het veld over ontwikkelingen en het delen van kennis, ideeën en concepten om kennis en ervaringen hierover uit te wisselen en om afspraken te maken en af te stemmen.
- Met het management en het lectoraat over de uitvoering van de werkzaamheden.

| Kwalificatieprofiel |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Basisopleiding      | HBO werk- en denkniveau. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitenprofiel                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Toepassingsgerichte (en theoretische) kennis t.b.v. onderzoeksondersteuning</p> <p>Inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein en de daarop van invloed zijnde werkprocessen</p> <p>Kennis van onderzoeks-ondersteunende technieken/ methoden, databestanden en enige kennis van het werkveld</p> <p>Kennis van wet- en regelgeving, ontwikkelingen, beleid op het terrein van het IFV en het kunnen toepassen ervan.</p> |
| Vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Vaardigheid in het interpreteren van gegevensverzamelingen en resultaten/uitslagen</p> <p>Adviesvaardigheden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Competenties</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Klantgerichtheid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| De vanzelfsprekendheid waarmee altijd en onder alle omstandigheden aandacht wordt gegeven aan in- en externe klanten, naar hen wordt geluisterd en de bereidheid om die klanten voortdurend serieuze aandacht te geven. Wensen en behoeften van klanten worden onderzocht en krijgen een hoge prioriteit. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ondernemerschap</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Signaleren van kansen en mogelijkheden, zowel voor bestaande als nieuwe producten en diensten, er naar handelen en daarbij verantwoorde risico's nemen. Richt zich daarbij op kosten en opbrengsten en op activiteiten waarmee een goed rendement kan worden behaald.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Gedreven</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Het door een innerlijk drang worden gestuwd tot het leveren van professionele resultaten en het vermogen tonen om vol te houden en langere perioden hard te werken.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Betrokken</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zich verbonden tonen met en geboeid worden door taken en professie en op basis hiervan anderen stimuleren.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Professioneel onafhankelijk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Staan voor de eigen professionele opvattingen en principes en bereid zijn anderen, ook diegenen met meer macht of invloed, hiermee te confronteren.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Innovatief</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Benadert onderwerpen vanuit verrassende invalshoeken. Kan denken buiten de gebaande paden in het kader van het zoeken naar oplossingen. Maakt zich los van traditionele opvattingen.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |